

T.C

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI  
CAFANA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK  
PLANI**

## İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıçkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*A. Ö. Ö.*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yeşane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedbaharın olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetin müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok rüsumatlı bir mahiyete tesadük edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasıtlı olarak, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla müessesli olabilirler. Cabren ve hile ile eziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhisseli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, İhtidara sahip olanlar gaflet ve dahi ve hatta hiyazet içinde bulunabilirler. Hatta bu İhtidara sahip şahsi menfaatlardan, müstevlerin siyasi emelleriyle tenhîl edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bî harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! Şu, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki aslı kanda, mevcuttur!

*B. Ö.*



katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, velilerimize ve tüm personelimize teşekkür ediyorum.

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına

Mustafa Haki ÖNAL  
Okul Müdürü

	İçindekiler
SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ .....	29
VİZYONUMUZ .....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	41
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41
EKLER: .....	41

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muatafa Haki ÖNAL	Okul Müdürü	Hacı Bayram KARAKÜTÜK	Müdür Yardımcısı
Ayşe KAPLAN SARP KAYA	Sınıf Öğretmeni	Sami KARACA	Anasınıfı Öğretmeni
Hanife KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Fatih BÜYÜKTAŞ	Sınıf Öğretmeni
Gizem ŞAHİN	Anasınıfı Öğretmeni	Mevlane KILIÇ	Hizmetli
Şinasi DEMİR	Okul Aile Bir.Bşk	Yaşar İSEN	Veli
		Erhan KILIÇ	Hizmetli (İş-Kur TYÇP)

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; Görgü İlköğretim Okulu olarak 1944 yılında bir köy odasında eğitim öğretime başlamış olup 1980 yılında 2. kademesi açılmıştır. Köyün yeni yerleşim yerine taşınması üzerine 2005 yılında 8 derslikli modern binasına kavuşmuştur. 10.219 metrekare üzerine 464 metrekare temelli bodrum+zemin + 1. Kattan ve 9755 metrekare bahçeden oluşup anasınıfı dahil 13 derslik olarak eğitim öğretim verirken 2015 yılında orta okulun yeni yapılan binasına taşınmasıyla 1 ana sınıfı,4 şube ilköğretim sınıfı olarak eğitim öğretime devam etmektedir. 2015 yılında ortaokul ayrılınca ismi **Cafana İlkokulu** olarak değiştirilmiştir. 116 öğrenci, 6 öğretmen 1 müdür 1 müdür yardımcısı 1 kadrolu hizmetli görev yapmaktadır. Taşıma merkezi olup Yukarı Görgü Mah, Kurşunlu,Şafaklı Mezralarından, ve Çiftlik evlerinden toplam 21 taşımalı öğrenci almaktadır.

Okulumuz mezunları, her iş kolunda başarılı meslek sahibi olmuş ve olmaya devam etmektedirler.Son yıllarda okuma yazma oranı %90 nın üzerinde bulunan bir bölgede olması,eğitim öğretim bilincinin gelişmesi,mezunların edindikleri mesleklerle örnek teşkil etmesi eğitim kalitesinin yükselmesine yol açmıştır.

Okulumuzda düzenlenen sosyal , kültürel , sanatsal faaliyetler ve uygulanan projeler, öğrencilerimizin okul yaşantısına ve eğitim öğretim sürecine olumlu katkılar sağlamaktadır.Öğrencilerimiz kendini doğru ifade edebilen, disiplin olayları açısından sorunsuz devamsızlık oranları çok çok düşük bir grafik çizmektedir Gelişmelere açık, başarısı gün geçtikçe yükselen,paydaşlarını etkin bir şekilde eğitim öğretim sürecine dahil eden bir kurum olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu

### Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	MALATYA		İlçesi:	YEŞİLYURT	
Adres:	Görgü Mahallesi Yeni Yerleşim Yeri Cafana Sok.No:1 Yeşilyurt/MALATYA		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/sFcRuCVGzQ82">https://goo.gl/maps/sFcRuCVGzQ82</a>	
Telefon Numarası:	422 485 10 57		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	727678@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://cafanailkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	727678		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2005			Toplam Çalışan	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	53		Erkek	3
	Toplam	117		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23,4		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23,4	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23,4		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:Yok	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	41,56		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 Yıl	

#### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	-	-	0
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	464	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9755			
Okul Kapalı Alan (m2)	1263			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	55			



Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	17	12	29
1.SINIF	15	12	27
2.SINIF	17	10	27
3.SINIF	6	9	15
4.SINIF	9	10	19

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16

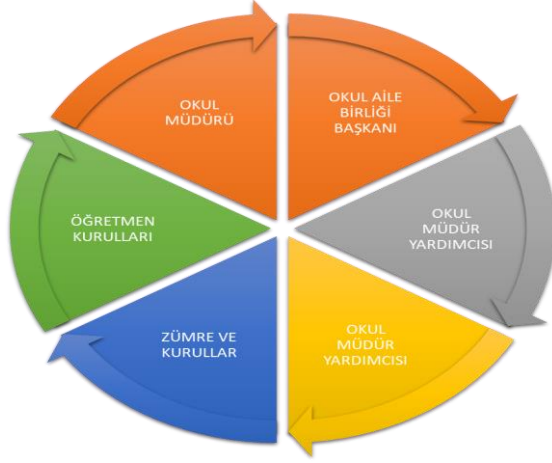
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1790	2295,87
2017	1785	2084,03

## PAYDAŞ ANALİZİ

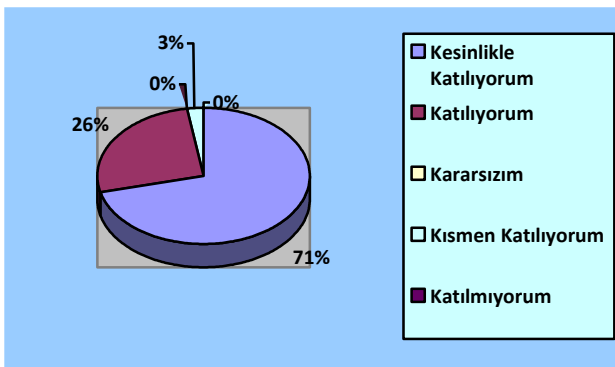
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

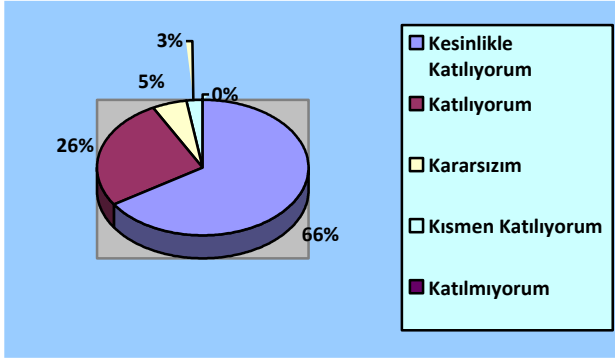
## Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumuzda toplam 116 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî örnekleme yöntemine göre seçilmiş toplam 38 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



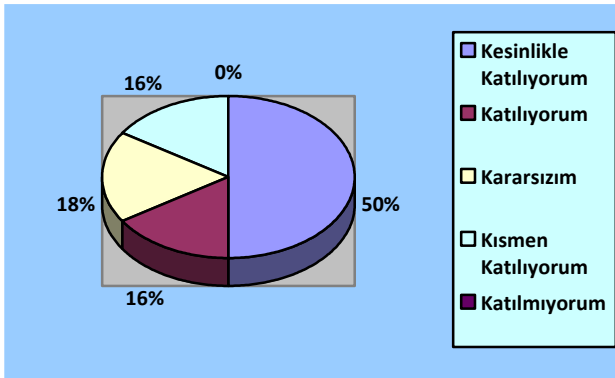
Şekil 1

“ Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



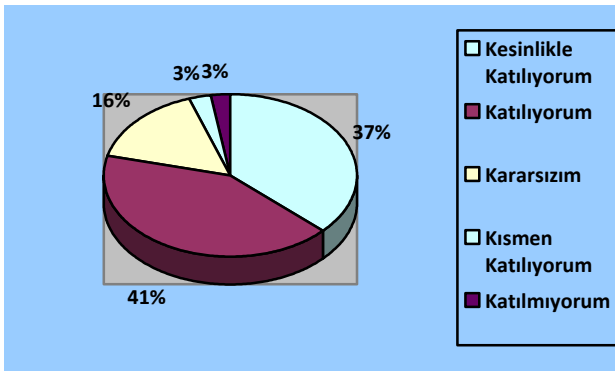
Şekil 2

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’ si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



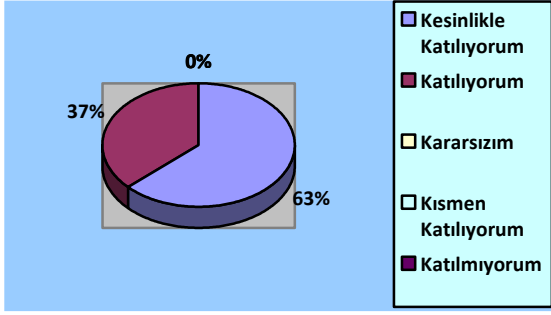
Şekil 3

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66’ sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



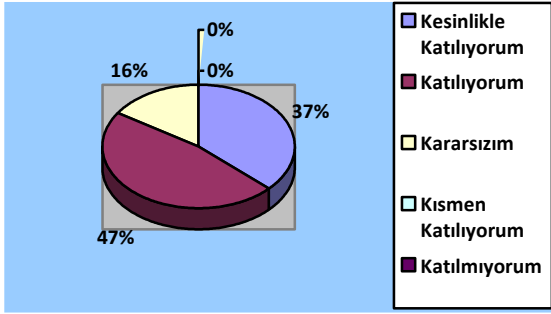
Şekil 4

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



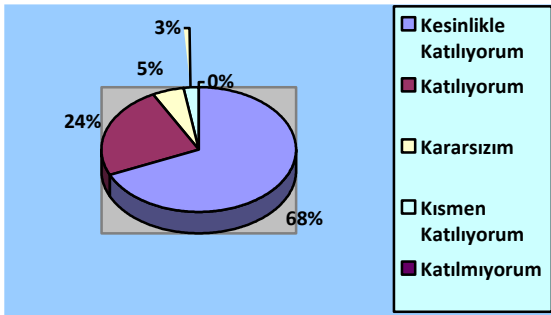
Şekil 5

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



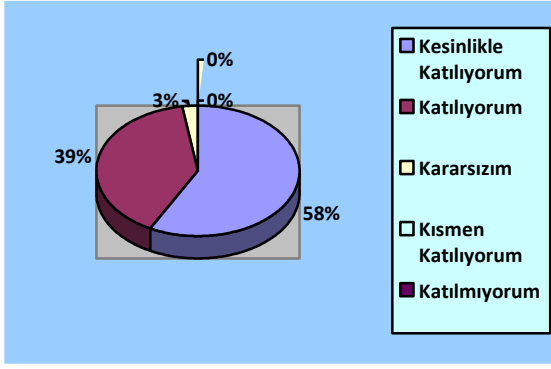
Şekil 6

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87’ si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



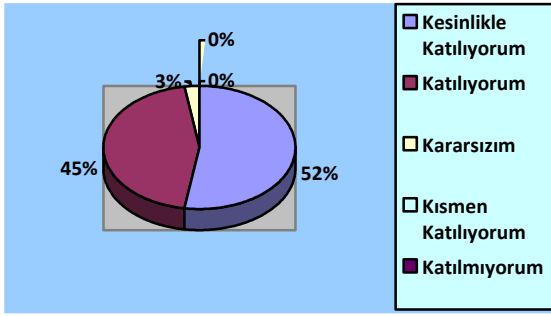
Şekil 7

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’ si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



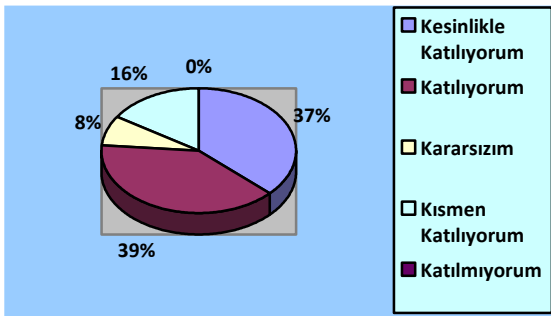
Şekil 8

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%97’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



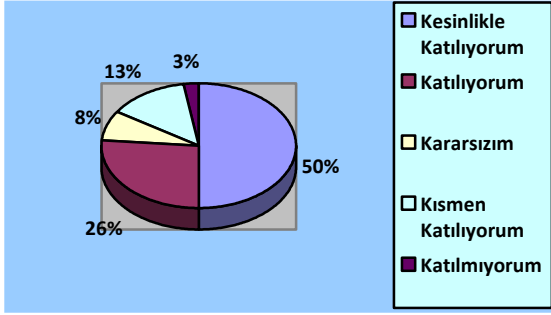
Şekil 9

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%97’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



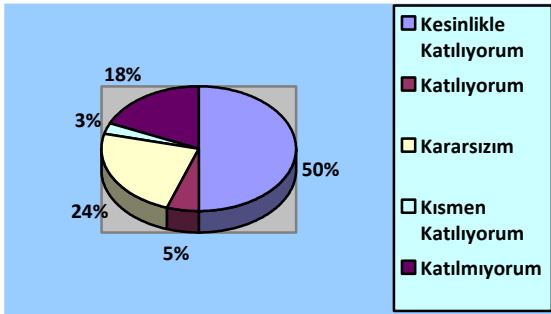
Şekil 10

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%76’ sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



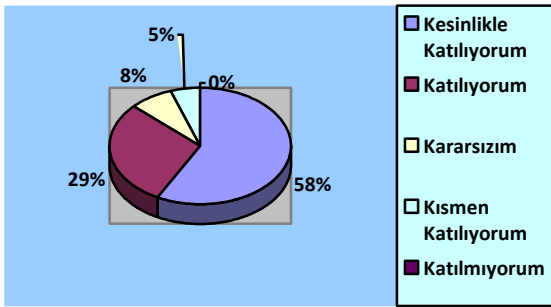
Şekil 11

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%76’ sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%55’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

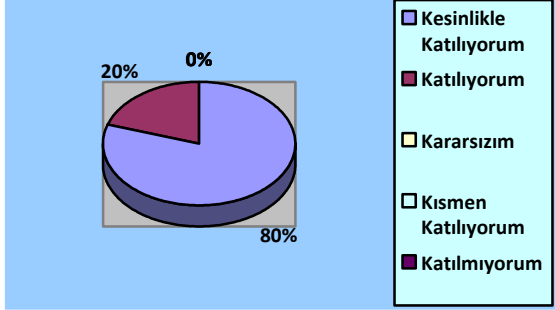


Şekil 13

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%87’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

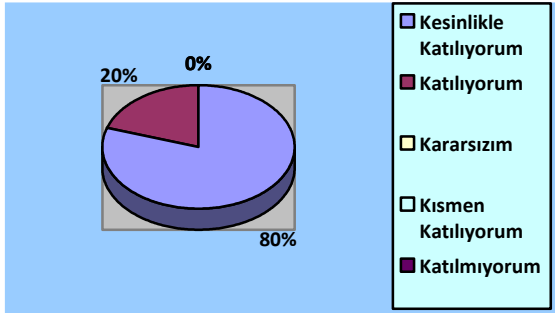
## Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 5 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



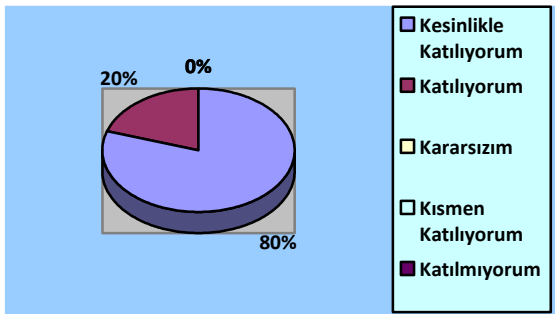
Şekil 1

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %80'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



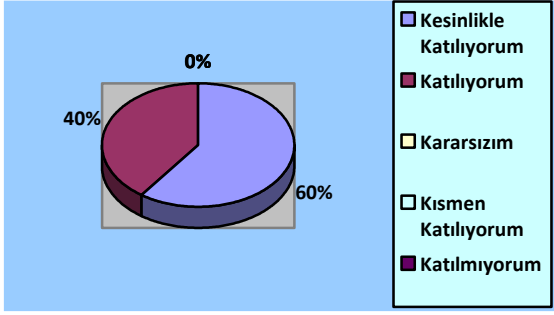
Şekil 2

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100'ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



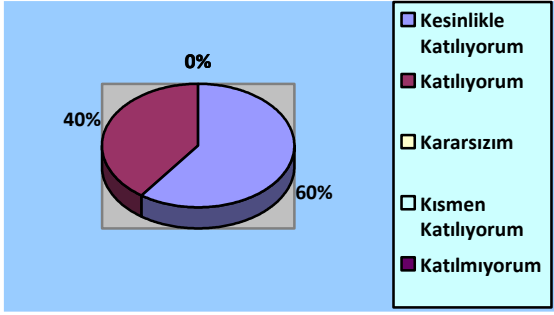
Şekil 3

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %80'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



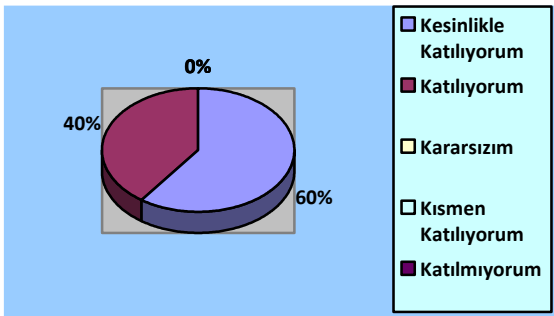
Şekil 4

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5

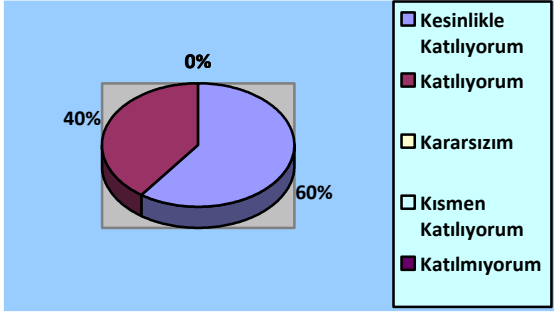
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6

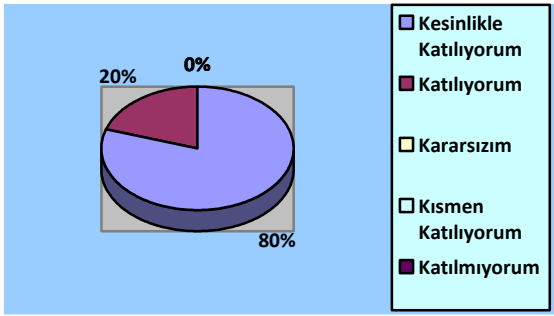
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.





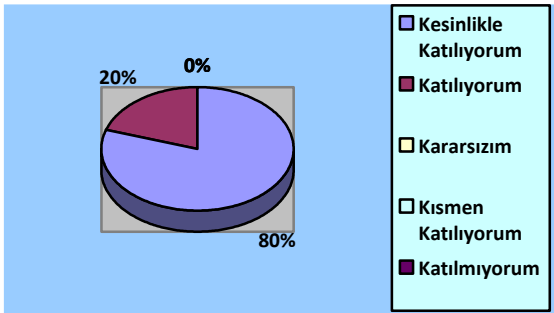
Şekil 7

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



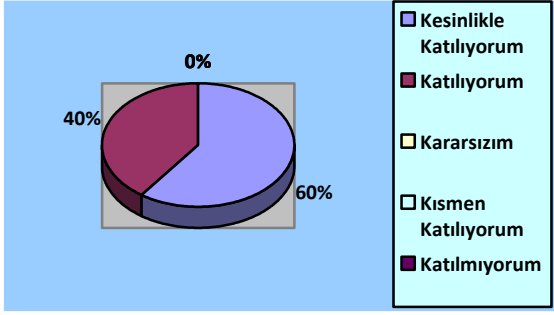
Şekil 8

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



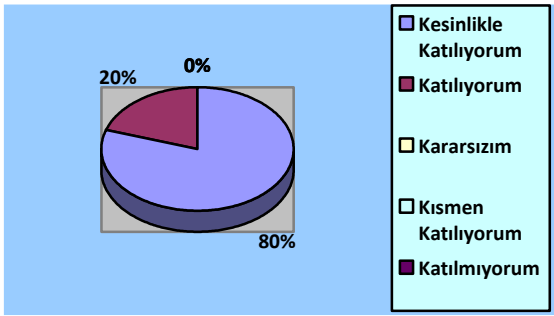
Şekil 9

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



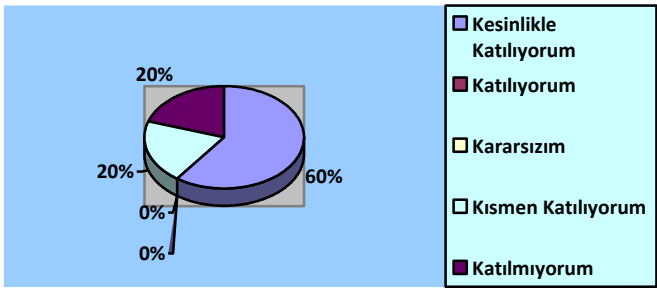
Şekil 10

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



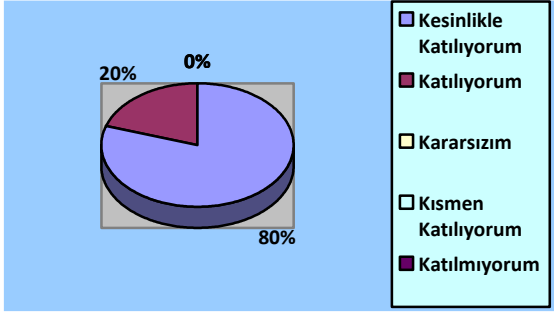
Şekil 11

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%80’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

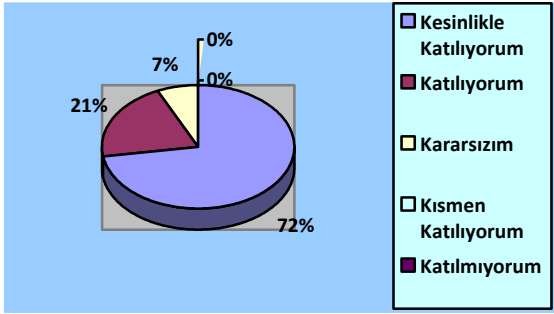


Şekil 13

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

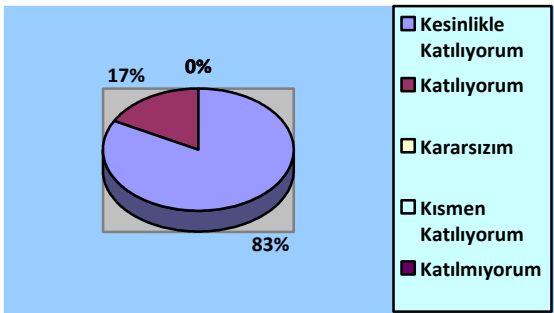
## Veli Anketi Sonuçları

Velilerimiz içerisinde tesadüfî örnekleme yöntemine göre 29 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik yapılan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



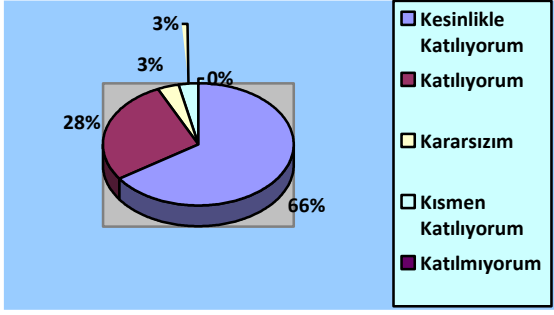
Şekil 1

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %93’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



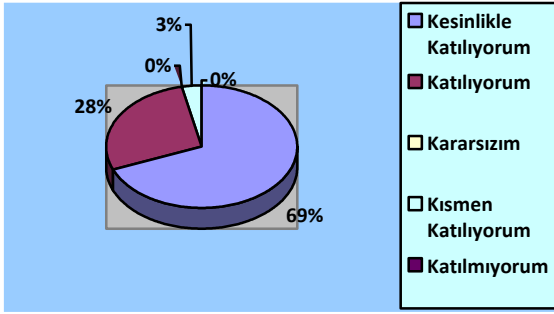
Şekil 2

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



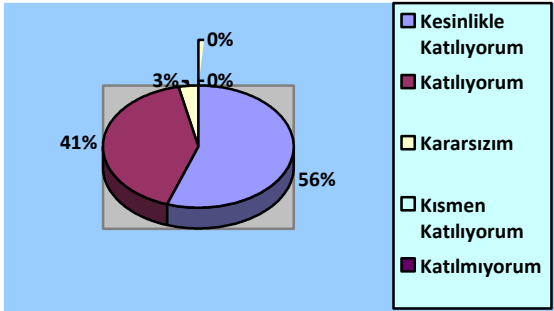
Şekil 3

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%94’ ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



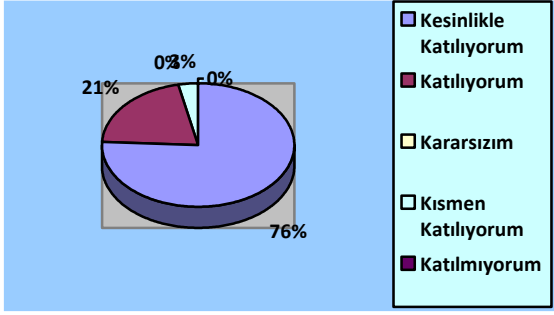
Şekil 4

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin **%97’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



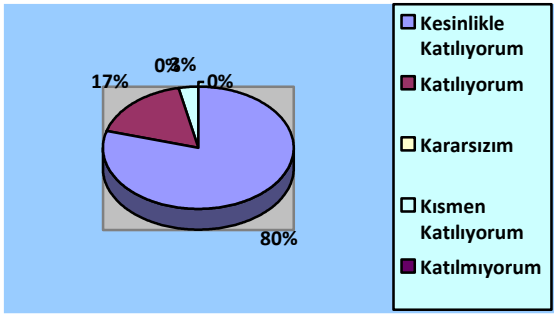
Şekil 5

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%97’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



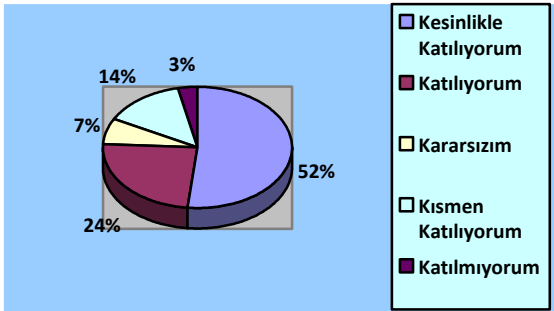
Şekil 6

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%97’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



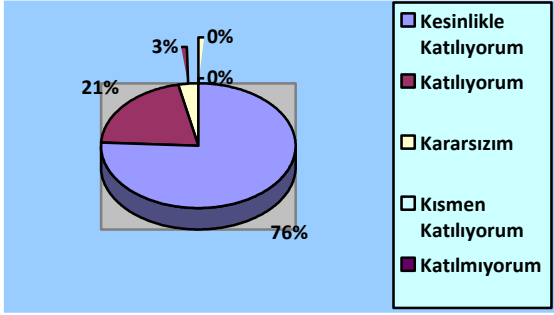
Şekil 7

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%97’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



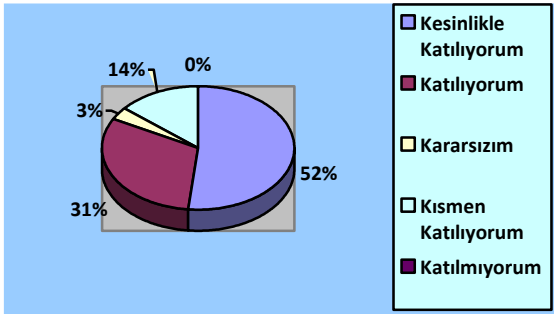
Şekil 8

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%76’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



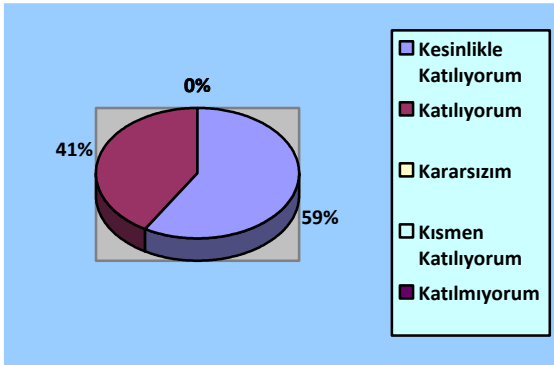
Şekil 9

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%97’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



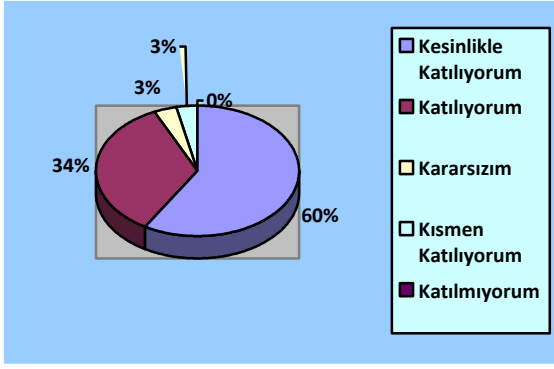
Şekil 10

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%83’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



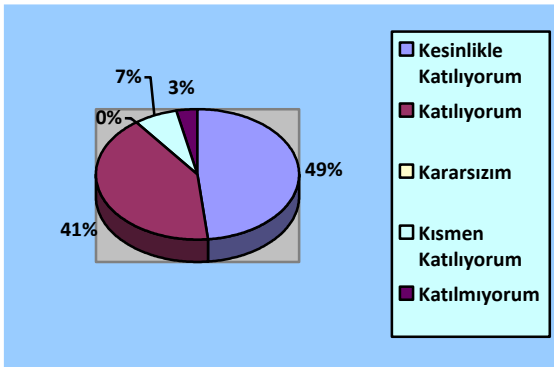
Şekil 11

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin %94’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin %90’ı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

## Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim seviyesi düşük ancak okumaya önem veren aile çocukları, Akademik yönden başarılı. Devamsızlık oranları çok düşük. Yerel ve ulusal projelere katılım oranı yüksek, Sportif ve kültürel etkinlikleri seven ve katılan.
Çalışanlar	Kurum kültürü oluşmuş, Ekip ruhuna önem vererek çalışan İşini severek yapan Uzun süreli okulumuzda çalışan Velileri ve bölgeyi iyi tanıyan. Yönetim sürecinde işbirliği yapan, Kendini hizmet içi eğitimlerle yenileyen, Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan,
Veliler	Okulu ve eğitim öğretimi önemseyen, İmkanları doğrultusunda çocuğuna maddi olanak sağlayan, Etkinliklere katılımı önemseyen ve teşvik eden, Sosyo- ekonomik yönden ayrımcılık yapmayan,
Bina ve Yerleşke	Yeni bina, fiziki konumu ve imkanları yeterli. Derslik başına düşen öğrenci sayısı : 23,4 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı: 23,4, 10.000 metrekare alana kurulması ve oyun bahçesinin oldukça geniş olması, Şehir merkezine yakın olması, köy ve kent hayatının iç içe yaşanması, doğal ortamda çocukların tarım ve hayvancılıkla ilgili işlerden haberdar olmaları. Ağaçlık ve yeşil alanların geniş olması, Okul etrafının beton duvarlarla çevrili ve demir korkuluklarla güvenli hale getirilmiş olması. Bölgenin doğal kaynak suyunu kullanması,
Donanım	Bilgisayar, kesintisiz internet bağlantısı, fotokopi makinesi, 4 şubede akıllı tahtanın olması,
Bütçe	Sınırlı. Hayırseverlerden ve Okul-Birliğinden gelen bağışlar,
Yönetim Süreçleri	Eşitlik, liyakat ve anlayış temelli, çalışanlarını fikirlerini önemseyen, ortak kararlar alan, ekip olmanın önemini



	özümsemiş,yeniliklere açık,eleştirel düşünebilen,
İletişim Süreçleri	İnternet , tel ve sosyal medya ağları,
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dışsal uyarılara çabuk uyum sağlıyor. Taşıma merkezi
Çalışanlar	Sosyal aktivitelere yeterince katılamıyorlar.
Veliler	Okula ilgileri olması gerekenden az.
Bina ve Yerleşke	Mahallenin bazı sakinlerine uzak.
Donanım	Fatih Projesinde faydalanamadı.
Bütçe	Çok sınırlı.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemindeki kriterlerden haberdar olamıyoruz. Okul idaresinin ödül teklifleri genellikle ilçe ya da ilden geri dönüyor. İnsan kaynakları yönetim politikası çok sağlıklı işlemiyor.
İletişim Süreçleri	
Vb.	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Taşıma merkezi okul olmamızdan dolayı okul öncesi eğitime taşınmalı öğrencilerin katılımı sağlanamıyor. Eğitim alanında bilinçli adımlar atılmaya çalışılıyor. İhtiyaçlara uygun projeler geliştiriliyor.(sıfır atık, çocuk su gibi)
Ekonomik	Bölgemizin kırsal ve velilerimizin dar gelirli olmasından dolayı Bakanlığımızın sağlandığı imkanlar (ısınma, elektrik , su, tel, internet, temizlik, giderleri gibi) dışında çevrenin eğitim kurumlarına katkısı yok denecek kadar az.
Sosyolojik	Köklü bir eğitim kurumu oluşumuz, İlimizin fiziki ve akademik yönüyle gelişmiş bir üniversiteye sahip oluşu, mezunların edindikleri kariyerli meslekler, manevi ve kültürel

	zenginlikler sosyolojik yönden motivasyonu artıracı unsurlardır.
Teknolojik	Teknolojik imkanlarımız bilgiye ulaşımı kolaylaştırarak eğitim sürecine olumlu etkiler yapmaktadır. (İnternet, akıllı tahta, fotokopi, deney araç ve gereçleri vb. gibi)
Mevzuat-Yasal	Düzenli olarak sorunsuz uygulanıyor. Eğitimde fırsat eşitliği en üst düzeyde sağlanıyor.
Ekolojik	4 mevsimin yaşandığı her türlü tarım ürünlerinin yetiştiği bir bölgede bulunmaktayız. Çevrenin önemi ve ekolojik dengenin korunması yönünde sürekli çalışmalar yapıyor. Okul bahçemiz ağaçlandırılıp düzenli bakımları yapılıyor. Çöpler ayrıştırılıyor. Geri dönüşüm projeleri uygulanarak çevre bilinci oluşturuluyor. Çok olumlu dönütler alınıyor.

### **Tehditler**

Politik	Çok sık değişen mevzuatlar, sürekli yenilenen programlar,
Ekonomik	Çok hızlı gelişen ve değişen teknolojiye mali yönden ulaşılamama.
Sosyolojik	Taşıma merkezi okul olmamız, Nitelikli göç verip, nitelsiz göç alan bir bölgede olmamız. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkisi.
Teknolojik	Genel olarak sorun yok. Ancak akıllı telefonlar ve tabletlerin veliler tarafından öğrencilere oyun amaçlı verilmesi olumsuz etki yapıyor.
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılığın çok fazla olması. Çok sık değişen mevzuatlar.
Ekolojik	Ekolojik dengenin korunması, çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi,

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kız çocukları başta olmak üzere okullaşma oranı kayıt bölgemiz içinde %100 olarak sağlanmıştır.
<b>2</b>	Zorunlu eğitimde sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamaktadır. Özürlü

	devamsızlık oranı da çok düşüktür.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bir öğrencimiz <b>tam zamanlı kaynaştırma eğitimi</b> olarak eğitimine devam etmektedir.
4	Yabancı öğrencileri okutan öğretmenlerimiz bu konuda hizmet içi eğitim olarak çalışmalarını sürdürmektedirler.
5	Hayat Boyu Öğrenme Projesi Kapsamında açılan okuma yazma kursları ile zorunlu eğitim - öğretim yaşı dışına çıkmış vatandaşlara okuma yazma eğitimi verilmiş 16 kişi <b>Okur Yazarlık Belgesini</b> almıştır.
6	Taşıma Merkezi okul olmamız dolayısıyla, <b>okul öncesi eğitime</b> taşınmalı öğrencileri alamamamız sorun oluşturmaktadır.
7	Kış aylarındaki olumsuz hava koşulları servislerle ulaşımı kısa süreli aksatmaktadır.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere mümkün olan en üst düzeyde katılım sağlanmaya çalışılıyor.
2	Öğrencilerimiz arasında düzenli olarak yetenek taraması yapılıyor. RAM, BİLSEM gibi kurumlarla işbirliğine gidiliyor.
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri düzenli olarak önceden hazırlanan plan doğrultusunda yürütülüyor.
4	<b>Beyaz Bayrak ve Hijyen Belgeli Okul</b> olarak okul sağlığı ve hijyene çok önem veriliyor.
5	Sınıf ve okul bazında kitaplıklar oluşturularak okuma alışkanlığı kazandırma, ilimize açılan kitap fuarlarını ziyaret, okula yazar davet etme gibi çalışmalarla okuma kültürünü geliştirme sağlanmaktadır.
6	İstinat duvarları ve demir korkuluklarla çevrili okul bahçesi, kamera sistemi ile izlenen fiziki ortam ve nöbetçi öğretmenlerle sağlanan güvenlik uygulamaları vardır.
7	2.3.ve 4.sınıflarda branş öğretmeni tarafından EBA ve DYNET destekli yabancı dil eğitimi verilmektedir.
8	4. sınıfların dışında sınav uygulaması yapılmadığı için sınav kaygısı söz konusu değildir.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul çalışanlarımız ve öğretmenlerimizin genel olarak takdir, teşekkür ve Maaş ödülü gibi ödülleri mevcut olup okulumuza yeni gelen öğretmenlerimize ödül teklifleri yapılmaktadır.
2	Çalışan sayımızın az olması sebebiyle ekip ruhu gelişmiş, samimi ve sıcak bir ortam bulunmaktadır.
3	İdareci ve öğretmenlerimiz mesleki yeterliliklerini geliştirmek amaçlı Mahalli olarak açılan Hizmet İçi Eğitim Seminer ve Kurslarını Takip ederek uygun olanlarına katılmaktadırlar.
4	Okulumuzda normal eğitim uygulanması yapılmaktadır.

5	Okulumuzda, <b>Değerler Eğitimi, Çocuk Su ve Sıfır Atık</b> projeleri başarıyla uygulanmakta ve olumlu dönütler alınmaktadır.
6	ARGE, E-Okul ve MEBBİS sistemi üzerinden istatistikî bilgiler temin edilip durum analizleri yapılmaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkanlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek; girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızlı uyum sağlayabilen, demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli olanak ve imkanları sağlamak.

### VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerine bağlı, vatan, millet ve bayrağını seven, eğitimde öncü bireyler yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesinde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgesinde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	95	95	95	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	95	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve ğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan ğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve ğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı ğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	8	15	15	15	15	15
PG.2.1.9	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	55	60	70	80	90	100
PG.2.1.10	Veli toplantısına katılan veli oranı	60	70	80	90	100	100

## Performans Göstergeleri

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayacak olan anasınıfı ve 1. Sınıf öğrencilerine oyun ve eğlenceli etkinliklerle okulun tanıtımı ve okulu sevdirmeye çalışmalarının yapılması	Anasınıfı ve 1. Sınıf öğretmenleri	Eylülün 2. Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	2 ayda bir
1.1.7	Eğitim bölgemizde oluşturulacak komisyonlarla eğitim çağı dışına çıkmış okuma yazma bilmeyen vatandaşların okuma yazmayı öğrenmeleri için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi ve ilgili komisyon üyeleri	1. Ve 2. Dönem başları
1.1.8	Eğitim bölgemizde oluşturulacak komisyonlarla eğitim çağı dışına çıkmış okuma yazma bilmeyen vatandaşlardan açılan kurslara katılanların ölçme değerlendirilmesinin yapılarak başarılı olanların ikinci kademe kurslara yönlendirilmesi yapılacaktır.	Okul yönetimi ve kurs öğretmenleri	1. Ve 2. Dönem başları
2.1.9	Veli eğitimleri velilerin ihtiyaçlarına göre belirlenecek.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	3 ayda bir
2.1.10	Veli toplantıları katılımın yüksek olacağı saat ve tarihte yapılacak	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1. Ve 2. Dönem Başları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	25	30	35	40	45	50	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	5	5	5	5	5	5	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	30	40	50	60	70	80	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	20	25	30	35	40	45
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	25	30	35	40	45	50



<b>PG.2.1.6</b>	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100	
<b>PG.2.1.7</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	3	4	5	6	7	8	
<b>PG.2.1.8</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1</b> 4. sınıf yabancı dil dersi	70.88	75	80	85	90	95
		<b>PG.2.1.8.2</b> 4. sınıf matematik dersi	73.77	80	85	90	95	100
		<b>PG.2.1.8.3</b> 4. sınıf Türkçe dersi	77.76	85	90	95	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf ve Şube öğretmenleri	Haftada 3 Gün
2.1.2	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul yönetimi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	Doğal kaynaklar ve enerji sarfiyatı minimize edilecektir. Tasarruf haftası etkinlikleri özenle yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.8.1	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul yönetimi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.8.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için	Okul idaresi ve	Eğitim öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2	faaliyetler yapılacaktır.	tüm öğretmenler	yılı boyunca
2.1.8. 3	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

*Stratejik Hedef 2.2* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	10	15	20	25	30
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	20	25	30	35	40
PG.2.1.5	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
	Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
	Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
	Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
	Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30

<b>PG.2.1.6</b>	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi öğrenen Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	10	20	30	40	50
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	10	20	30	40	50
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	10	20	30	40	50
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	10	20	30	40	50
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	8	10	15	20	25	30
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	5	10	15	20	25
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0	5	10	15	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	

<b>PG.3.1.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	2	2	3
<b>PG.3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	120	150	180	220	250	300
<b>PG.3.1.5</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.6</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.2</b>	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.5</b>	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.5</b>	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.6</b>	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	10	20	30	40	50	60
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	50	70	90	120	150	250

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	2000	2500	3000	3500	12500
<b>TOPLAM</b>	1500	2000	2500	3000	3500	12500



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**